

WIR BEGLEITEN IHR KIND AUF DEM
WEG.....



in die Grundschule

Hilf mir, es selbst zu tun.

Zeige mir, wie es geht.

Tu es nicht für mich.

Ich kann und will es alleine tun.

Hab Geduld meine Wege zu begreifen.

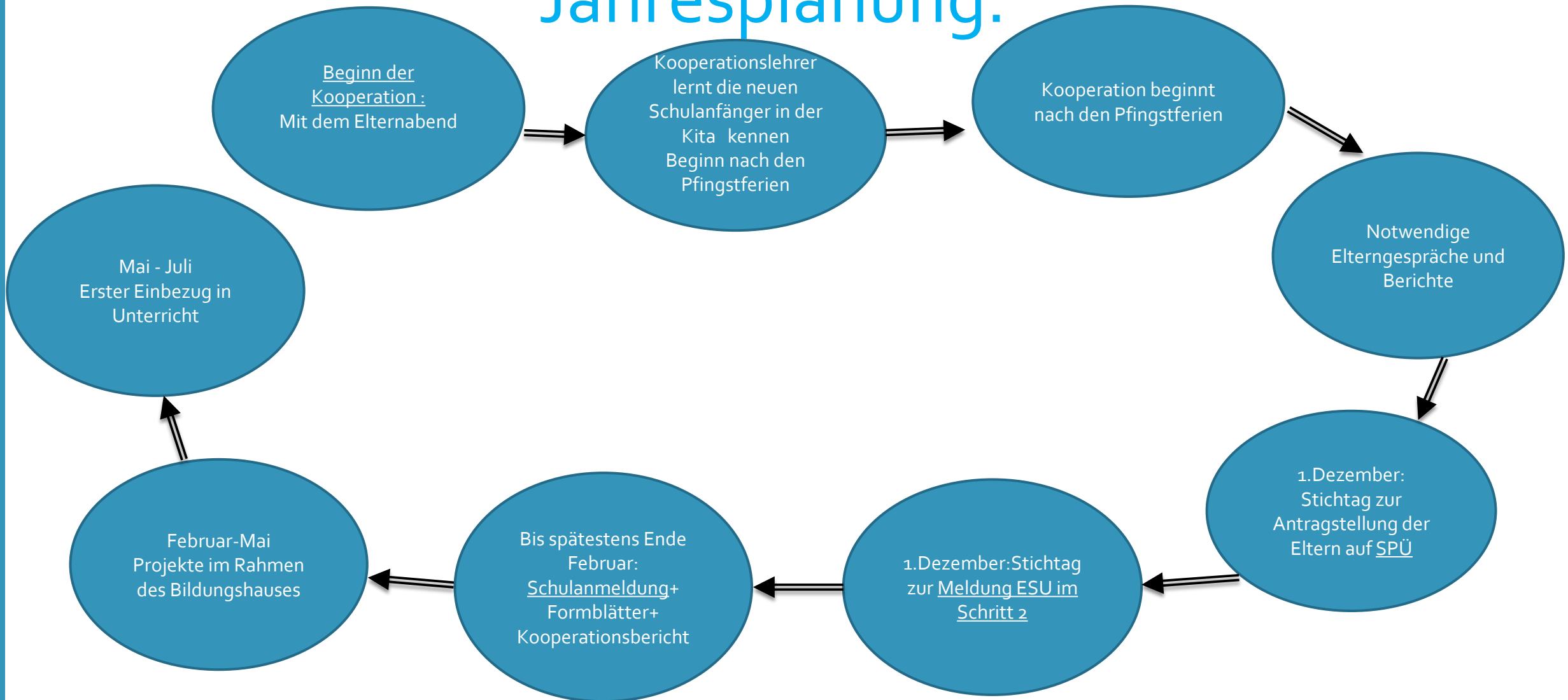
Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche
ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche
machen will.

Mute mir Fehler und Anstrengung zu,
denn daraus kann ich lernen.

(Maria Montessori)

Kooperation Kita-Grundschule

Jahresplanung:



Kooperation Kita-Grundschule

Ziele der Kooperation Kita - Grundschule

- ❖ Die Kinder kennenlernen (Entwicklungsstand)
- ❖ Frühzeitiges Erkennen von Lernstörungen und Entwicklungsverzögerungen / Förderung des Kindes
- ❖ Gemeinsame Beratung über die Schulfähigkeit
- ❖ Den Kindern den Übergang erleichtern



Kooperation Kita-Grundschule

Auditive Wahrnehmung

Einzelne Geräusche
heraushören und
benennen



Geräusche
voneinander
unterscheiden

Reimwörter und Quatschwörter

Kooperation Kita-Grundschule

Visuelle Wahrnehmung

rechts - links
oben - unten
unterscheiden



Farben und
Muster erkennen
und wiedergeben

Fehlende Teile in
Bildausschnitten finden

Gleiches erkennen/
Unterschiedliches
unterscheiden

Kooperation Kita-Grundschule

Motorik

steht auf einem Bein

kann Raumlagebegriffe
in Bewegung umsetzen



hält den Stift sicher und führt
mit der entsprechenden
Dosierung

schneidet und klebt
angemessen

kann Treppen frei mit Fußwechsel laufen

Kooperation Kita-Grundschule

Sprache

spricht in ganzen Sätzen
möglichst grammatikalisch
korrekt

kann erzählte Geschichten
richtig wiedergeben

versteht Arbeitsaufträge
und kann diese umsetzen



kann Wörter korrekt
nachsprechen

Ober- und Unterbegriffe
kennen und zuordnen

Kooperation Kita-Grundschule

Mengen und Zahlen

Mengen simultan erfassen

Mengen vergleichen

Gegenstände nach Merkmalen
sortieren



Muster fortsetzen

zählen

Kooperation Kita-Grundschule

Phonologische Bewusstheit

erkennt Anzahl von Silben

klatscht Rhythmen richtig nach



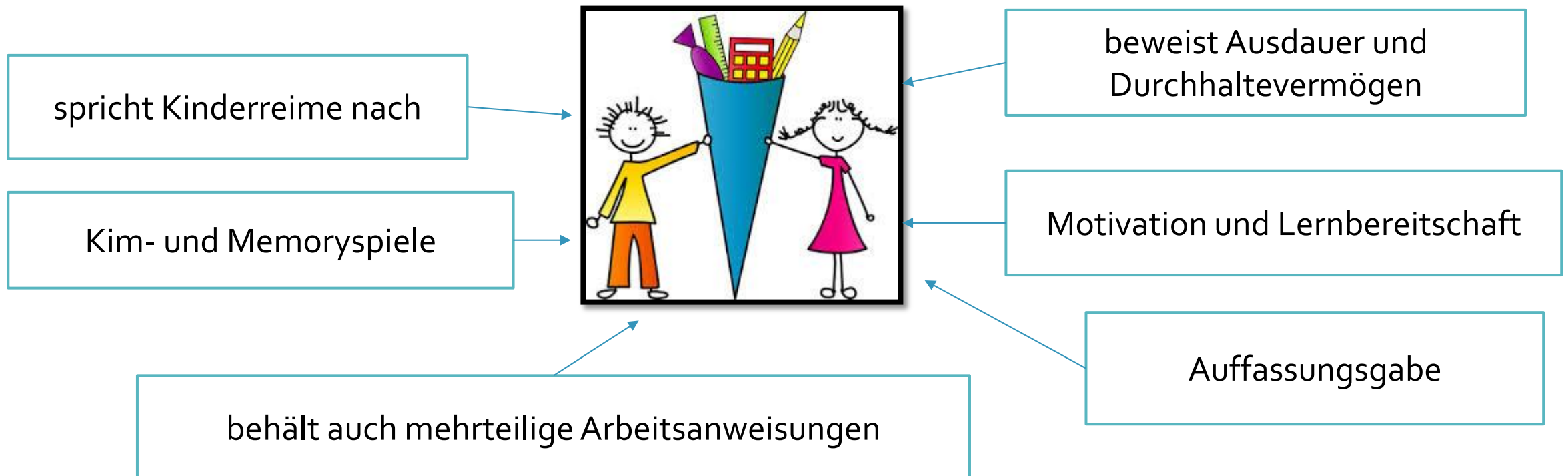
spricht Wörter richtig nach

erkennt Reimwörter und
findet selbst welche

erkennt Anlaute

Kooperation Kita-Grundschule

Konzentration und Merkfähigkeit Arbeitsverhalten



Kooperation Kita-Grundschule

Selbstständigkeit
Selbst- Kompetenz
Gruppenfähigkeit

ergreift die Initiative und kann
Entscheidungen treffen

kann sich selbst organisieren

Kontaktaufnahme & eigene
Persönlichkeit



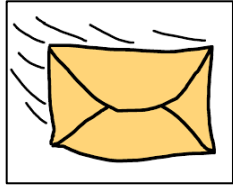
kann mit Niederlagen und
Enttäuschungen umgehen

arbeitet mit anderen zusammen,
ist hilfsbereit,
kann sich anpassen
und Regeln einhalten

HERZLICH WILLKOMMEN



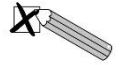
Der Weg zur Einschulung/ Kooperation



Schritt 4:

Austausch mit der zukünftigen Schule & Übermittlung des Einschätzungsbogens (im Rahmen der Schulanmeldung)

KREUZ 4



Schritt 3:

Austausch & Kommunikation über Beobachtungen (Päd. Fachkraft & Kooperationslehrkraft)

KREUZ 3



Schritt 2:

Beobachtung und Dokumentation (Reflexionsbogen)

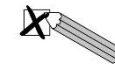
KREUZ 2



Schritt 1:

Übertragung persönlicher Daten (Name, Gb., Adresse) & allg. Einschätzung der Schulreife

KREUZ 1

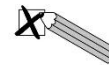


Grundlage/Basis:

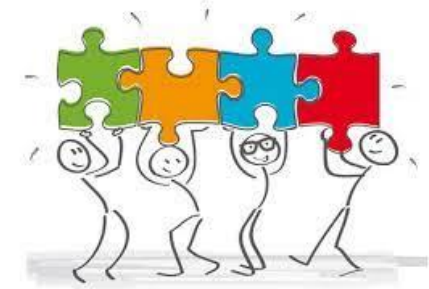
Teilnahme an der Kooperation

KREUZ

Teilnahme



Der Weg der Einschulung Die Kooperation



Wir gehen den Weg gemeinsam!

Schulanfänger, Kindergarten, Schule und Eltern

